

# Persepsi Pelajar Tentang Kejadian Jenayah Terhadap Kanak-Kanak

Aminuddin Ruskam Al-Dawamy & Siti Nur Huda Binti Sulaiman  
Fakulti Pendidikan  
Universiti Teknologi Malaysia

**Abstrak:** Kajian ini dilakukan bagi mengetahui persepsi pelajar Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia terhadap kejadian jenayah kanak-kanak di Malaysia. Populasi kajian ini adalah seramai 498 pelajar dari 14 kursus yang berlainan. Pemilihan sampel secara rawak mudah telah dilakukan dan seramai 150 pelajar telah dipilih sebagai responden. Kajian ini dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan soal selidik yang mengandungi 45 item sebagai instrumen kajian. Analisis statistik deskriptif telah digunakan untuk mendapatkan nilai kekerapan, peratus dan min. Data dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package of Social Sciences* (SPSS). Nilai kebolehpercayaan soal selidik ini ialah  $\alpha = 0.861$ . Dapatan kajian mendapati min untuk mengetahui persepsi pelajar tentang kejadian kes-kes penderaan dan penganiayaan yang berlaku terhadap kanak-kanak ialah 4.18. Seterusnya, kepekaan pelajar tentang kejadian kes-kes pembunuhan yang berlaku terhadap kanak-kanak menunjukkan min sebanyak 4.42. Faktor dalaman utama yang mendorong seseorang individu itu melakukan jenayah terhadap kanak-kanak ialah kurangnya didikan agama iaitu mencapai min sebanyak 4.77. Manakala cerita-cerita seks serta penyebaran bahan-bahan lucah pula merupakan faktor luaran utama yang mendorong seseorang itu melakukan jenayah terhadap kanak-kanak iaitu mencapai min sebanyak 4.55. Beberapa cadangan telah dikemukakan oleh pengkaji antaranya ialah mempertingkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu agama serta membanteras penyebaran bahan-bahan yang berunsur seks dan lucah.

*Katakunci:* persepsi pelajar, jenayah kanak-kanak

## Pengenalan

Pada masa kini, sering terpapar di media media massa dan juga media elektronik mengenai kejadian jenayah yang berlaku terhadap masyarakat. Kejadian yang berlaku ini melibatkan kejadian jenayah seperti membunuh, merompak, menculik, merasuah dan pelbagai lagi kes jenayah yang dilakukan oleh orang-orang yang tidak bertanggungjawab. Kesan jenayah yang dilakukan ini bukan sahaja melibatkan dan membinasakan harta benda, tetapi juga boleh mengakibatkan kehilangan jiwa.

Menurut pandangan Islam, konsep hak asasi manusia bukanlah terhasil daripada daya pemikiran manusia, tetapi ianya sudah wujud dari wahyu Ilahi yang diturunkan kepada para nabi dan rasul lagi (Baharuddin Harun, 2000:26). Namun begitu, terdapat juga sesetengah pihak yang menafikan hak-hak sesetengah golongan manusia yang lain dengan melakukan pelbagai penganiayaan dan juga penderaan samada dari segi fizikal, mental, emosi, mengabaikan pendidikan dan sebagainya terutamanya bagi golongan kanak-kanak. Penderaan dan pengabaian kanak-kanak bukanlah suatu masalah keluarga atau sosial yang harus dipandang ringan dan bukannya masih baru. Ia merupakan satu masalah yang serius yang perlu diberi perhatian dan kaedah untuk mencegahnya (Zulazhar Tahir, 2000:85). Oleh itu, berdasarkan kenyataan tersebut, kajian ini diketengahkan untuk meninjau persepsi pelajar tentang kejadian jenayah yang berlaku terhadap kanak-kanak khususnya di Malaysia.

## Pernyataan Masalah

Sebelum ini, telah banyak dilaporkan tentang penderaan dan pembunuhan yang berlaku terhadap kanak-kanak. Terdahulu, kes adik Nurul Huda Abd Ghani, adik Siti Syazwani Dusuki dan adik Harirawati Saridi yang telah dirogol dan diliwat sebelum dibunuh. Kemudian, negara kita sekali lagi telah digemparkan

dengan berita penculikan dan pembunuhan yang berlaku kepada adik Nurin Jazlin Jazimin yang berusia 8 tahun. Sementara itu, teka-teki mengenai kehilangan adik Sharlinie Mohd Nashar, lima tahun yang hilang setelah diculik pada 12 Januari lalu belum terjawab. Manakala bagi kes-kes penderaan fizikal pula ialah seperti kes adik S. Balasundram yang berusia 26 bulan telah didera sehingga tidak sedarkan diri dan akhirnya dia telah meninggal dunia setelah dimasukkan ke dalam Pusat Rawatan Rapi (ICU) selama dua hari.

Rentetan daripada kes-kes tersebut, banyak pihak menuding jari kepada pihak berkuasa. Semua lapisan anggota masyarakat juga mula memperkatakan tentang kejadian ini. Pelbagai pandangan dan andaian yang dibuat mengenai motif pembunuhan kanak-kanak tersebut. Apabila kejadian seumpama ini berlaku, masyarakat yang dulunya lalai tentang hal ini mula menyedari dan member perhatian terhadap penjagaan serta perlindungan terhadap kanak-kanak.

Menurut Senior Asisten komisioner I Datuk Nooryah Md. Anwar dan Timbalan Pengarah Keselamatan Dalam Negeri dan Ketenteraman Awam (KDNKA), Datuk Jamaluddin Khalid mengakui peningkatan kadar jenayah di seluruh Negara menunjukkan peningkatan (Dewan Masyarakat, 2008: 43).

Isu tentang jenayah terhadap kanak-kanak ini telah banyak diperbincangkan sehingga kerajaan telah menubuhkan satu akta yang bertujuan untuk memelihara dan memberi perlindungan daripada didera dan dianiayai iaitu Akta Kanak-Kanak 2001. Datuk Seri Shahrizat Abdul Jalil, Menteri Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat berkata kejadian jenayah ini dijangka akan terus meningkat pada masa akan datang sekiranya tidak dibendung (Berita Minggu, 2006). Ini bermakna keselamatan kaum wanita khasnya kanak-kanak perempuan semakin lama semakin diancam walaupun negara kita semakin maju membangun.

Oleh itu, kajian ini dilakukan untuk mengetahui apakah persepsi pelajar khususnya pelajar-pelajar di peringkat institut pengajian tinggi tentang jenayah yang berlaku terhadap kanak-kanak dan untuk mengenalpasti apakah faktor-faktor yang menyebabkan kejadian jenayah kanak-kanak ini berlaku terutamanya di Malaysia.

### **Objektif Kajian**

Kajian ini dijalankan berdasarkan objektif-objektif berikut:

- 1 Untuk mengetahui persepsi pelajar-pelajar Fakulti Pendidikan di UTM tentang kejadian kes-kes penderaan dan penganiayaan yang berlaku terhadap kanak-kanak.
- 2 Untuk mengetahui kepekaan pelajar Fakulti Pendidikan di UTM tentang kejadian kes-kes jenayah pembunuhan yang berlaku terhadap kanak-kanak.
- 3 Untuk mengenalpasti faktor-faktor dalaman yang mendorong seseorang individu itu melakukan jenayah terhadap kanak-kanak.
- 4 Untuk mengenalpasti faktor-faktor luaran yang mendorong seseorang individu itu melakukan jenayah terhadap kanak-kanak.

### **Kepentingan Kajian**

Kajian ini dijalankan agar dapat membantu beberapa pihak terutamanya kepada para pelajar, ibu bapa, pihak berkuasa dan juga masyarakat umum.

Bagi para pelajar, kajian ini dijalankan supaya mereka peka terhadap kejadian jenayah yang berlaku terutamanya yang melibatkan kanak-kanak dan mereka juga dapat berhati-hati dalam menjalani kehidupan seharian daripada terlibat menjadi mangsa dalam kejadian jenayah seperti kejadian rogol, bunuh dan sebagainya.

Bagi ibu bapa pula, kajian ini adalah sebagai satu peringatan dan panduan kepada mereka supaya dapat memelihara dan menjaga anak-anak mereka dengan penuh kasih sayang dan tidak melakukan penderaan dan penganiayaan kepada anak-anak mereka.

Di samping itu, diharapkan hasil dapatan kajian ini diharapkan akan dapat memberikan cadangan kepada pihak berkuasa supaya mereka dapat mengambil tindakan yang sewajarnya kepada mereka yang melakukan jenayah terutamanya terhadap kanak-kanak.

Seterusnya kajian ini dapat memberi kefahaman kepada masyarakat umum tentang kesan yang akan berlaku terhadap kanak-kanak yang ditindas serta ianya boleh memberi kesan terhadap agama, bangsa dan negara.

### **Batasan Kajian**

Kajian ini mempunyai beberapa batasan tertentu. Antaranya adalah :

( i ) Kajian ini dijalankan di kawasan sekitar kampus Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Skudai, Johor tanpa melibatkan mana-mana institusi-institusi pengajian tinggi yang lain.

( ii ) Kajian ini dijalankan di Fakulti Pendidikan, UTM, Skudai. Kajian hanya dijalankan terhadap pelajar perdana tahun 4 sesi 2007/2008. Pelajar-pelajar lain dari tahun 1, 2 dan 3 serta pelajar SPACE tidak termasuk dalam kajian ini.

( iii ) Mereka telah dispesifikasikan kepada 14 kursus yang ditawarkan di Fakulti Pendidikan, UTM. Jumlah responden yang diambil ialah 150 orang pelajar daripada jumlah keseluruhan populasi iaitu seramai 498 orang pelajar tahun 4 di Fakulti Pendidikan.

Oleh itu, sampel kajian hanyalah terbatas kepada responden yang menjadi gambaran keseluruhan Fakulti Pendidikan UTM, tetapi tidak mewakili keseluruhan mahasiswa di UTM.

### **Metodologi**

#### **Populasi dan Sampel Kajian**

Populasi merujuk kepada tiap-tiap ahli dalam kumpulan manakala sampel pula ialah ahli daripada kumpulan yang dipilih secara rawak daripada keseluruhan populasi. Dalam kajian ini, penyelidik memilih pelajar tahun 4 Fakulti Pendidikan sebagai populasi kajian yang terdiri dari 14 kursus.

Persampelan diambil 30% daripada jumlah populasi sudah mencukupi (Mohd Najib, 1999: 38). Sampel merupakan kajian yang melibatkan penghuraian keseluruhan kepada satu populasi sebagai mewakili penerangan yang tepat tentang bagaimana populasi itu bertindak. Penyelidik akan memilih secara rawak dari semua kursus untuk dijadikan kajian mencapai jumlah 30% daripada jumlah populasi. Jumlah 30% daripada jumlah keseluruhan populasi ialah seramai 150 orang.

## **Instrumen Kajian**

Instrumen kajian yang digunakan untuk pengumpulan data primer dalam kajian ini adalah borang soal selidik bagi memenuhi objektif kajian. Maklumat yang diperolehi akan dinilai mengikut aspek yang telah ditentukan dan ditafsirkan secara kuantitatif.

Instrumen kajian ini mengandungi 5 bahagian iaitu bahagian A, B, C, D dan E. Soal selidik yang digunakan adalah soal selidik yang di bina sendiri oleh penyelidik.

Bahagian A bertujuan untuk mengumpul maklumat berkaitan latarbelakang responden. Ia memerlukan responden menandakan salah satu pilihan jawapan dan soalan bebas iaitu mengisi tempat kosong. Seterusnya bahagian B, C, D dan E menggunakan kaedah skala likert, iaitu responden dikehendaki untuk menandakan jawapan mereka mengenai sesuatu kenyataan berdasarkan satu skala dari satu ekstrem kepada ekstrem yang lain (Mohamad Najib, 2003:97).

Menurut Mohd Najib Abdul Ghafar (1999:98) dalam bukunya "*Penyelidikan Pendidikan*" bahawa skala likert mempunyai sangat tidak setuju, tidak setuju, tidak pasti, setuju dan sangat setuju. Skala "1" mewakili sangat tidak setuju (STS), skala "2" mewakili sangat tidak setuju (TS), skala "3" mewakili tidak pasti/neutral, skala "4" mewakili setuju dan skala "5" mewakili sangat setuju. Manakala bagi kenyataan negatif, skalanya akan menjadi sebaliknya iaitu Skala "5" mewakili sangat tidak setuju (STS), skala "4" mewakili sangat setuju (STS), skala "3" mewakili tidak pasti, skala "2" mewakili setuju dan skala "1" mewakili sangat setuju (Majid Konting, 2004: 200).

## **Kajian Rintis**

Kajian rintis ialah kajian awal yang dijalankan sebelum menjalankan kajian sebenar. Tujuan diadakan kajian rintis adalah untuk menguji tahap kesahan dan kebolehpercayaan item-item soal selidik. Memandangkan soal selidik ini dibina sendiri oleh penyelidik, maka kajian rintis penting untuk melihat kesahan dan kebolehpercayaan soalan yang dibina. Item-item soal selidik ini juga disemak oleh penyelia bagi memastikan tahap kebolehpercayaan adalah tinggi.

Kajian rintis dijalankan terhadap pelajar Fakulti Pendidikan tahun tiga kerana mempunyai ciri-ciri yang sama dengan sampel kajian. Kajian rintis hanya memilih 20 orang secara rawak sebagai pengujian kepada soal selidik ini. Hasil daripada kajian rintis ini, beberapa item yang dirasakan tidak memenuhi piawaian akan diubahsuai bagi memastikan tahap kebolehpercayaan item adalah berada pada tahap tinggi untuk digunakan pada kajian sebenar. Setelah proses kajian rintis dijalankan dan keputusan nilai alpha diperolehi menunjukkan 0.8 ke atas, nilai tahap kebolehpercayaan adalah tinggi dan menunjukkan soal selidik ini boleh diguna pakai (Mohamad Najib Abdul Ghafar, 1999: 74). Berdasarkan hasil kajian rintis yang telah dijalankan oleh penyelidik, nilai alpha yang diperolehi ialah 0.861.

## Keputusan

**Jadual 1:** Dapatan kajian. bagi mengenalpasti faktor-faktor luaran yang menyebabkan berlakunya jenayah terhadap kanak-kanak di Malaysia

[illegible]

## **Perbincangan**

Hasil dapatan yang diperolehi jelas menunjukkan bahawa persepsi responden tentang kejadian jenayah terhadap kanak-kanak bagi kes-kes penganiayaan adalah tinggi. Ini dapat dilihat pada min keseluruhan bahagian ini iaitu 4.41. Walaupun tidak ramai responden yang lebih suka membaca berita-berita tentang jenayah terhadap kanak-kanak berbanding majalah-majalah hiburan tetapi responden tetap mengikuti perkembangan terkini tentang kejadian jenayah. Responden juga turut berasa sangat bersimpati dengan kanak-kanak yang menjadi mangsa penderaan dan pengabaian terhadap kanak-kanak serta berasa sangat takut sekiranya kes-kes penderaan dan penganiayaan kanak-kanak ini berlaku terhadap ahli keluarga mereka sendiri. Selain itu, responden juga berpendapat orang yang selalu terlibat dengan kes penderaan kanak-kanak ini terdiri dari ahli keluarga si mangsa itu sendiri.

Manakala, rumusan kajian menggambarkan tahap kepekaan responden bagi kes-kes jenayah yang melibatkan kes-kes pembunuhan terhadap kanak-kanak ini adalah tinggi iaitu 4.42. Responden juga merasakan kejadian bunuh kanak-kanak di Malaysia semakin menggerunkan dan membimbangkan mereka terutamanya kes-kes seperti pembunuhan adik Nurin Jazlin Jazimin dan adik Nurul Huda Abd Ghani. Responden juga berpendapat kes pembunuhan kanak-kanak termasuk dalam kategori jenayah berat dan jenayah yang sangat kejam. Responden juga berasa simpati terhadap kanak-kanak yang menjadi mangsa pembunuhan tersebut dan juga mengatakan bahawa mereka akan membuat laporan terhadap kes pembunuhan terhadap kanak-kanak ini kepada pihak polis sekiranya mereka mengetahuinya.

Hasil dapatan kajian seterusnya menunjukkan tentang faktor-faktor dalaman yang menyebabkan berlakunya jenayah terhadap kanak-kanak. Responden bersetuju mengatakan bahawa faktor dalaman utama yang menyebabkan berlakunya jenayah ini ialah kerana kurangnya didikan agama dan punca berlakunya sesuatu jenayah ialah apabila manusia telah hilang pedoman. Faktor ini mencapai min yang tertinggi iaitu 4.77. Apabila manusia mempunyai kekuatan iman akan mencegah dari melakukan perbuatan yang di larang oleh syariat. Terdapat pelbagai faktor dalaman lain yang menyebabkan kejadian jenayah terhadap kanak-kanak, antaranya ialah kurangnya persediaan dan kemahiran sebagai ibu bapa, ibu bapa yang terlibat dengan penagihan arak dan penyalahgunaan dadah, tekanan hidup yang dialami oleh keluarga disebabkan faktor ekonomi dan keruntuhan rumahtangga, mengalami gangguan psikologi, menganggap anak sebagai beban serta kekeliruan ibu bapa di antara hukuman disiplin dan hukuman yang berbentuk penderaan.

Akhirnya, hasil dapatan mendapati cerita-cerita yang berunsur seks, penyebaran dan penjualan bahan-bahan lucuh seperti bahan-bahan porno menjadi faktor luaran utama yang menyebabkan berlakunya jenayah terhadap kanak-kanak iaitu mencapai min yang tinggi iaitu sebanyak 4.55. Sistem teknologi maklumat yang canggih dan pengaruh media massa pada masa kini juga turut menyumbang kepada berlakunya peningkatan gejala jenayah terutamanya penderaan seksual kanak-kanak. Terdapat faktor luaran lain yang turut menyumbang kepada terjadinya kejadian jenayah ini iaitu sikap tidak kisah sesetengah masyarakat terhadap kes-kes yang berlaku terhadap kanak-kanak, adanya sikap marah dan dendam, mempercayai kepercayaan karut, faktor kecuaian, jenis rumah kediaman dan juga faktor norma budaya.

## **Rumusan**

Penderaan dan pengabaian kanak-kanak meningkat dengan mendadak sejak akhir-akhir ini. Insiden jenayah terhadap kanak-kanak ini adalah berkait rapat dengan pendedahan, kefahaman dan penerimaan masyarakat terhadap jenayah ini.

Kajian yang dijalankan di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia ini secara keseluruhannya menunjukkan bahawa pelajar peka tentang jenayah terhadap kanak-kanak. Selain itu, dapatan juga

menunjukkan bahawa kebimbangan masyarakat tentang jenayah terhadap kanak-kanak adalah pada tahap yang tinggi. Namun, punca berlakunya jenayah kanak-kanak ini adalah dari diri sendiri yang kurang didikan agama, dari ibu bapa yang mengabaikan tanggungjawab, serta masyarakat yang tidak peduli keadaan sekeliling. Oleh itu, semua pihak bertanggungjawab memainkan peranan masing-masing untuk mengatasi masalah ini. Semoga kajian ini memberi manfaat kepada semua pembaca.

## Rujukan

Al- Quran al\_karim

Amina Hj Noor. (1995) *Mendidik Anak Pintar Cerdas Bermula Dari Alam Rahim*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man

Atikah Ghazali, Fauziah Mohammad.( 1998 ). *Penganiayaan Kanak-kanak Penyelesaian Menurut Islam*. Selangor : Penerbit Pustaka Ilmi Selangor

Baharuddin Harun (2000). *Penganiayaan kanak-kanak:Hilangnya rasa kemanusiaan*. Dakwah Hlm : 26-28

Chairil Ehsan. (2008). Selamatkah Anak Kita?. Dewan Masyarakat. Hlm : 66 Efindi Badarudin , Harian Metro, Jumaat, 21 September 2007, “*kanak-kanak mangsa bunuh, penderaan seks : Nurin perlu pembelaan*”.

Ibrahim Isa, Harian Metro, Selasa 31 Julai 2007, “*Tiga beradik didera bapa*”.

Izani Haji Daud (1994). *Kemiskinan Punca Dera Anak*. Dakwah. Hlm : 20-22

Jal Zabdi Mohd Yusoff ( 2004). *Jenayah Keganasan Rumah Tangga*.Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya,

*Kamus Dewan* (2002), Edisi Ketiga, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kasmini Kassim. Dr ( 2002). *Psikiatry Kanak-kanak*, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka

Khadijah Alvi, Ann Wan Seng, ( 2003). *Memahami Latar belakang Penderaan Kanak- kanak*. PTS Publications & Distributors Sdn.Bhd

Khairul Anuar Abdul Samad, Berita Harian, Isnin, 13 Jun 2005, “ *3G tingkat pendekatan seksual kanak-kanak*”,

Mohd Majid Konting (2004). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Sham Kassim ( Dr.) (1990). *Child Abuse and Problems Counseling in Malaysia*. Kertas kerja dalam Seminar Role of Counselors in the Prevention of Child Abuse and Neglect. 22-23 Dis 1990, Kuala Lumpur : Hotel Federal. hal : 2

Mohd Taib Dora ( 2004 ). *Isu dan faktor penderaan kanak-kanak-kanak dan juvana di Negeri Johor Darul Takzim*

Mohammed Najib bin Abdul Ghafar (1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

Muhammad Al-Ghazali, *Khuluqul Muslim*. (Terjemahan: Abu Laila Muhammadiyah Tahir) (2005). *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Victory Agencie.

Nasron Sira Rahin, Berita Minggu Ahad, 26 November 2006, “ 4000 kanak-kanak terjebak pelacuran”.

Nor Hashimah Embong ( 1998 ). *Cara sebaik-baik Mendidik Anak*. Dakwah . Hlm : 35-36

Norizan Abdul Muhid , Utusan Malaysia, Selasa, 24 September 2007, “*Didakwa lacur gadis 14 tahun*”, Hlm : 15